

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бондаренко С.В.  
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедры экономического анализа  
Завгородняя Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	20.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах проведения внутреннего управленческого анализа, с целью разработки проектных решений, бизнес-планов, принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений, необходимых для способности осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;;
- формирование умений и навыков способности принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ПК-П1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 системы производственного учета для планирования и управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

ПК-П1.2/Зн2 зависимости структуры управления от масштабов производства и бизнес-процессов

ПК-П1.2/Зн3 состава и назначения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 формировать плановые показатели экономического субъекта и его обособленных подразделений, без ошибок определять основные центры ответственности и сегменты бизнеса

ПК-П1.2/Ум2 рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов экономики, определять тенденции изменения этих показателей

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 навыками распределения расходов по отдельным видам продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции хозяйствующего субъекта

ПК-П1.2/Нв2 навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, навыками интерпретации связей и зависимостей между показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-П1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Технологии стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Зн2 структуру показателей и содержание экономических разделов стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Уметь разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Ум2 выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Владеть навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Нв2 методиками проведения расчетов параметров показателей стратегических и тактических планов, способами обоснования и представления полученных результатов

ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-П7.1 Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 состав документации, характеризующей результаты управленческой деятельности организации, порядок разработки и формирования управленческой отчетности

ПК-П7.1/Зн2 состав управленческой документации, характеризующей деятельность организации

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум1 отражать финансовую и нефинансовую информацию в управленческой отчетности организации

ПК-П7.1/Ум2 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв1 навыками использования для принятия управленческих решений финансовой и нефинансовой информации управленческой отчетности

ПК-П7.1/Нв2 навыками оценки и использования информации, содержащейся в управленческой документации организации

ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 технологии достижения маркетинговых целей, использования маркетинговых ресурсов в деятельности предприятий АПК

ПК-П7.2/Зн2 методы учета и анализа показателей деятельности организации и ее центров ответственности, технологии обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес процессов организации

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 расчета показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда хозяйствующих субъектов

ПК-П7.2/Ум2 вести учет экономических показателей результатов деятельности организации и ее центров ответственности

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства

ПК-П7.2/Нв2 навыками обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации

ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Зн2 особенности формулирования организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 подготавливать информацию и разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение непрерывного развития хозяйствующего субъекта

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 навыками подготовки информации для выработки и принятия организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управленческий анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	удоемкость (сы)	удоемкость ЭТ	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ле занятия (сы)	ие занятия (сы)	ьная работа (сы)	ая аттестация (сы)
--------	--------------------	------------------	---------------------	-------------------------	--------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Девятый семестр	108	3	49	1		18	30	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		18	30	59	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 1.1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений	8		2	2	4	ПК-П7.3

<b>Раздел 2. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса	12		2	4	6	
<b>Раздел 3. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации	18		3	6	9	
<b>Раздел 4. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства	18		3	6	9	
<b>Раздел 5. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 5.1. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений	18		3	6	9	
<b>Раздел 6. Управленческий анализ в розничной торговле</b>	<b>17</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Управленческий анализ в розничной торговле	17		3	3	11	
<b>Раздел 7. Управленческий анализ в строительстве</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Управленческий анализ в строительстве	17	1	2	3	11	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

		гактная	я	пия	абота	ьтаты нные с ния
--	--	---------	---	-----	-------	------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конл работа	Лекционные занятия	Практические занял	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
<b>Раздел 1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 1.1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений	15		1	1	13	ПК-П7.3
<b>Раздел 2. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса	18		1	1	16	
<b>Раздел 3. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.1. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации	15		1	2	12	ПК-П7.3
<b>Раздел 4. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства	15		1	2	12	
<b>Раздел 5. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 5.1. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений	14		2	2	10	

<b>Раздел 6. Управленческий анализ в розничной торговле</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Управленческий анализ в розничной торговле	15		2	2	11	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
<b>Раздел 7. Управленческий анализ в строительстве</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Управленческий анализ в строительстве	16	1	2	2	11	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

#### *Тема 1.1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

1. Управленческие решения, принимаемые на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
2. Метод распределения затрат по видам деятельности, определения приоритетов (ABC-метод, XYZ-анализ).
3. Анализ рыночных процессов и конкурентоспособности фирмы.
4. Подготовка управленческих решений по управлению ассортиментом.

### *Раздел 2. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

#### *Тема 2.1. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Управленческие решения, принимаемые на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
2. Метод распределения затрат по видам деятельности, определения приоритетов (ABC-метод, XYZ-анализ).
3. Анализ рыночных процессов и конкурентоспособности фирмы.
4. Подготовка управленческих решений по управлению ассортиментом.

### *Раздел 3. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации  
(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Калькулирование себестоимости продукции и классификация затрат
2. Полная и ограниченная себестоимость. Анализ себестоимости по статьям затрат.
3. Оперативный анализ затрат производства на сельскохозяйственных и агропромышленных предприятиях на основе бюджетирования
4. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
5. Факторы снижения себестоимости продукции, затрат на ее производство

***Раздел 4. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства***

***(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 4.1. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Анализ ресурсного потенциала и организационно-технического уровня.
2. Методы выбора инновационной стратегии.
3. Оценка эффективности инноваций
4. Анализ мотивации
5. Анализ других условий производства.

***Раздел 5. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений***

***(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 5.1. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. SWOT-анализ
2. Сетевой анализ
3. Этапы стратегического управленческого анализа с учетом STEP-факторов и конкурентного окружения сельскохозяйственного предприятия
4. Прогнозирование рынка.

***Раздел 6. Управленческий анализ в розничной торговле***

***(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

### *Тема 6.1. Управленческий анализ в розничной торговле*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Цели, содержание анализа и информационная база
2. Основные направления и методы анализа розничного товарооборота
3. Анализ издержек обращения.

### **Раздел 7. Управленческий анализ в строительстве**

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

### *Тема 7.1. Управленческий анализ в строительстве*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Цели, содержание и информационная база
2. Анализ ввода в действие производственных мощностей и основных фондов
3. Анализ капитальных вложений
4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ
5. Анализ эффективности управления персоналом строительной организации

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Методы и методики управленческого анализа для обоснования управленческих решений**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб. Выручка в точке безубыточности составит:

2300 тыс. руб.

1500 тыс. руб.

2000 тыс. руб.

2400 тыс. руб.

2. Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой расчета:

1)  $\Delta x$

2)  $\Delta y$

3)  $v$

4)  $a$

A)  $x_{\max} - x_{\min}$

Б)  $y - vx$

В)  $\Delta y / \Delta x$

Г)  $y_{\max} - y_{\min}$

3. Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа:

- оптимальными
- оптимальными
- равными
- минимальными
- максимальными

4. Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных

Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб. Введите значение

5. Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации более 25%

- от 10 до 25%
- от 5 до 10%
- менее 10%

6. Определите методику расчета маржинального дохода:

- переменные расходы + прибыль
- производственные постоянные расходы + прибыль
- все постоянные расходы + прибыль
- постоянные расходы + переменные расходы

7. Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период — 7850 тыс. руб.:

- 37124 тыс. руб
- 44744 тыс. руб
- 2866 тыс. руб
- 377 тыс. руб

8. Цена товара А ценовая эластичность спроса на который меньше единицы увеличилась с 10 рублей до 11 рублей за штуку. Выручка продавца товара А ...

- Уменьшится
- Увеличится
- останется неизменной
- может и снизиться и повыситься

9. Продолжите предложение

Если себестоимость реализованной продукции в отчетном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет ...

## **Раздел 2. Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб. Выручка в точке безубыточности составит

- 2300 тыс. руб.
- 1500 тыс. руб.
- 2000 тыс. руб.
- 2400 тыс. руб.

## **Раздел 3. Анализ себестоимости продукции и управление затратами в организации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. Компании для получения большего маржинального дохода выгоднее производить:

изделие а

изделие б

оба изделия в равной степени

ни один ответ не верен

#### ***Раздел 4. Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инноваций и других условий производства***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа:

оптимальными

равными

минимальными

максимальными

#### ***Раздел 5. Стратегический управленческий анализ, SWOT-анализ и BSC при принятии управленческих решений***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Пролжите предложение

Если себестоимость реализованной продукции в отчётном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет .....

#### ***Раздел 6. Управленческий анализ в розничной торговле***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 1500 руб., годовой объем реализации товара 6400 ед., а объем заказа равен 2000 ед.?

3500

4800

6200

245

#### ***Раздел 7. Управленческий анализ в строительстве***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации:

более 25%

от 10 до 25%

от 5 до 10%

менее 10%

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П1.4*

*Вопросы/Задания:*

## 1. Примерные вопросы к зачету

- 1 Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
- 2 Объекты, задачи управленческого анализа.
- 3 Содержание управленческого анализа.
- 4 Направления и основные этапы УА.
- 5 Виды, задачи управленческого анализа.
- 6 Информационная база.
- 7 Сущность сегментов, порядок их формирования.
- 8 Классификация сегментов для целей проведения управленческого анализа.
- 9 Методы управленческого анализа.
- 10 Методы краткосрочного перспективного управленческого анализа (метод высшей и низшей точек; графический метод).
- 11 Управленческий анализ в торговле.
- 12 Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
- 13 Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
- 14 Факторный анализ розничного товарооборота.
- 15 ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
- 16 XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
- 17 Совмещенный ABC XYZ-анализ.
- 18 Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
- 19 Управленческий анализ запасов организации.
- 20 Цель, задачи анализа запасов организации.
- 21 Информационное обеспечение анализа.
- 22 Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
- 23 Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
- 24 Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.
- 25 Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
- 26 Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;
- 27 Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
- 28 Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
- 29 Методы расчета цены, используемые в анализе.
- 30 Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
- 31 Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
- 32 Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
- 33 Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).
- 34 Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов (определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).
- 35 Методы определения точки безубыточности:
- 36 Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
- 37 Управленческий анализ в сфере услуг.
- 38 Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях
- 39 Анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.
- 40 Обоснование управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
- 41 Анализ принятия дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 42 Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации.
- 43 Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
- 44 Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

- 45 Показатели оценки, минимизация рисков предпринимательской деятельности.
- 46 Управленческий анализ в капитальном строительстве.
- 47 Отличительные особенности отрасли, основные направления анализа, информационное обеспечение.
- 48 Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
- 49 Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организаций.
- 50 Управленческий анализ организаций транспорта и связи.
- 51 Стратегическое управление предприятием: основное содержание, этапы выработки стратегии
- 52 Анализ конкурентоспособности. Ключевые факторы успеха. Модель «пяти сил» М. Портера
- 53 Анализ стратегических факторов внешней среды организации. Основные составляющие и типы внешней среды. Применение методов PEST и SWOT анализа.
- 54 Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица БКГ.
- 55 Анализ эффективности инвестиций.

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы к зачету
  - 1 Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
  - 2 Объекты, задачи управленческого анализа.
  - 3 Содержание управленческого анализа.
  - 4 Направления и основные этапы УА.
  - 5 Виды, задачи управленческого анализа.
  - 6 Информационная база.
  - 7 Сущность сегментов, порядок их формирования.
  - 8 Классификация сегментов для целей проведения управленческого анализа.
  - 9 Методы управленческого анализа.
  - 10 Методы краткосрочного перспективного управленческого анализа (метод высшей и низшей точек; графический метод).
  - 11 Управленческий анализ в торговле.
  - 12 Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
  - 13 Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
  - 14 Факторный анализ розничного товарооборота.
  - 15 ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
  - 16 XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
  - 17 Совмещенный ABC XYZ-анализ.
  - 18 Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
  - 19 Управленческий анализ запасов организации.
  - 20 Цель, задачи анализа запасов организации.
  - 21 Информационное обеспечение анализа.
  - 22 Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
  - 23 Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
  - 24 Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.
  - 25 Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
  - 26 Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;
  - 27 Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
  - 28 Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
  - 29 Методы расчета цены, используемые в анализе.

- 30 Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
- 31 Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
- 32 Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
- 33 Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).
- 34 Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов (определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).
- 35 Методы определения точки безубыточности:
- 36 Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
- 37 Управленческий анализ в сфере услуг.
- 38 Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях
- 39 Анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.
- 40 Обоснование управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
- 41 Анализ принятия дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 42 Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации.
- 43 Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
- 44 Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- 45 Показатели оценки, минимизация рисков предпринимательской деятельности.
- 46 Управленческий анализ в капитальном строительстве.
- 47 Отличительные особенности отрасли, основные направления анализа, информационное обеспечение.
- 48 Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
- 49 Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организаций.
- 50 Управленческий анализ организаций транспорта и связи.
- 51 Стратегическое управление предприятием: основное содержание, этапы выработки стратегии
- 52 Анализ конкурентоспособности. Ключевые факторы успеха. Модель «пяти сил» М. Портера
- 53 Анализ стратегических факторов внешней среды организации. Основные составляющие и типы внешней среды. Применение методов PEST и SWOT анализа.
- 54 Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица БКГ.
- 55 Анализ эффективности инвестиций.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Орлова,, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова,; под редакцией М. И. Глухой. - Бизнес-планирование - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - 978-5-394-04354-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Казакова, Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учебник / Н.А. Казакова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. - 978-5-16-110808-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930671.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Камышанов, П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 с. - 978-5-16-103865-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2094/2094500.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О. В. Глебова,. - Методы принятия управленческих решений - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 274 с. - 978-5-906172-20-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62071.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 222 с. - 978-5-16-102020-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1228/1228816.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbook
2. [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

Лекционный зал

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **Методические указания по формам работы**

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

- заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**